

Согласовано: на заседании Управляющего совета МДОУ «Детский сад № 33 «Родничок» Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Принято: Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 33 «Родничок» Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Утверждено: Приказ № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. Заведующий МДОУ «Детский сад № 33 «Родничок»  О.С.Мельникова
--	---	--

Положение
о языке образования в
Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 33 «Родничок» города Зеленокумска Советского района»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Родничок» города Зеленокумска Советского района» (далее ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 с изменениями от 13 июня 2023 года;
- Законом Российской Федерации № 53-ФЗ от 01.06.2005 г. «О государственном языке Российской Федерации» с изменениями от 28 февраля 2023 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- Уставом ДОУ.

1.2. Данное Положение определяет язык (языки) образования в дошкольном образовательном учреждении, порядок выбора родного языка образования, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования и прав граждан на бесплатное общедоступное дошкольное образование.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государство образующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

1.6. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает открытость и

доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

2.1. В Российской Федерации гарантируется получение дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

2.5. Образовательная деятельность на русском языке осуществляется по реализуемой образовательной программе дошкольного образования, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

2.6. В дошкольном образовательном учреждении в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада.

3. Ведение образовательной деятельности

3.1. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке.

3.2. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3.3. При использовании русского языка в дошкольном образовательном учреждении должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка.

3.4. При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани), за исключением иностранных слов, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке.

3.5. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого

числа соответствующих образовательных групп, а также условий для их функционирования.

3.6. Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (перевode) на обучение по образовательной программе дошкольного образования.

3.7. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения образовательная организация обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

3.8. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

3.9. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в дошкольное образовательное учреждение на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

3.10. При поступлении ребенка в детский сад родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников или лица их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

3.11. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах (карточках) воспитанников.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о языке образования является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете работников дошкольного образовательного учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано: на заседании Управляющего совета МДОУ «Детский сад № 33 «Родничок» Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Принято: Педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 33 «Родничок» Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Утверждено: Приказ № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. Заведующий МДОУ «Детский сад № 33 «Родничок»  О.С.Мельникова
--	---	---

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Родничок» города Зеленокумска Советского района»

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Родничок» города Зеленокумска Советского района» (далее - Положение, МДОУ) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС ДО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);

Уставом МДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОУ по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОУ.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников — оценка эффективности, педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития; оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуальнопсихологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в октябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы МДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники МДОУ несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МДОУ, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МДОУ и принимается Управляющим советом и

Педагогическим советом МДОУ.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся с учётом изменения действующих законодательств.

6.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МДОУ в сети интернет с целью ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.4. Данное Положение действует до принятия нового.